

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.1 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»
для направления подготовки
38.03.01 «Экономика»

по профилю
«Учет, аудит и бизнес-аналитика»

Форма обучения – очная, очно-заочная

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»
Протокол № 5 от 16 января 2025

Заведующий кафедрой
«Бухгалтерский учет и аудит»
16 января 2025

Т.П. Сацук

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
16 января 2025

Т.П. Сацук

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» (Б1.В.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, аудит и бизнес-анализ» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954, с учетом профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н, и профессионального стандарта 08.023 «Аудитор» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с содержанием профессиональной деятельности будущей профессии, уяснение роли и портрета специалиста по организации и ведению бухгалтерского учета, анализа деятельности организации, аудита учетной информации, а также применение студентами методов работы с информацией в период учебы в университете и основными правилами и порядком учебы в вузе.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ориентация студентов на пути к освоению будущей специальности и средства формирования специалиста в период его обучения в вузе;
- исследование процесса зарождения учета, его развитием в различных странах, отечественным и зарубежным опытом исторического развития бухгалтерского учета;
- ознакомление с ролью и функциями бухгалтера в современном мире, состоянием и перспективам его дальнейшего развития совершенствования, повышением роли в жизни общества;
- изучение правовой основы и применения компьютерных технологий в деятельности бухгалтера;
- формирование этических принципов и профессиональных ценностей будущего специалиста в сфере бухгалтерского учета.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ПК-1 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	
ПК-1.1.4 Знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	<i>Обучающийся знает:</i> <ul style="list-style-type: none">- отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета;- особенности управления процессом формирования информации на основе отечественного и зарубежного опыта.
<i>ПК-2 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	
ПК-2.1.4 Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<i>Обучающийся знает:</i> <ul style="list-style-type: none">- отечественный и зарубежный опыт в части организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.- отечественный и зарубежный опыт в части осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
<i>ПК-4 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</i>	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4.1.2 Знает методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу	<i>Обучающийся знает:</i> - особенность формирования и оформления методических документов по финансовому анализу; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа.
ПК-4.1.3 Знает методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками	<i>Обучающийся знает:</i> - особенность формирования и оформления методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками; - отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками.
<i>ПК-5 Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	
ПК-5.1.2 Знает Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций	<i>Обучающийся знает:</i> - правила и принципы этики аудитора, бухгалтера; - суть этических конфликтов в профессиональной деятельности аудиторов, бухгалтеров и способы их разрешения; - модели этического поведения аудитора, бухгалтера в конкретных ситуациях согласно Кодексу профессиональной этики.
ПК-5.2.1 Умеет собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации	<i>Обучающийся умеет:</i> - собирать необходимые данные, анализировать и систематизировать информацию; - осуществлять поиск информации из различных источников.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	76
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	108
Контроль	4

Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Образовательный процесс студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в высшем учебном заведении	Лекция 1 (2 часа). Организация учебного процесса в вузе. Студенческая жизнедеятельность и правила внутреннего трудового распорядка.	ПК-5.2.1
		Лекция 2 (2 часа). Роль и значение экономического образования и кадров в области бухгалтерского учета.	ПК-5.2.1
		Практическое занятие 1 (2 часа). Образовательная среда, особенности учебного процесса.	ПК-5.2.1
		Практическое занятие 2 (2 часа). Подготовка специалистов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».	ПК-5.2.1
		Самостоятельная работа. Подготовка к тестированию в текущем контроле.	ПК-5.2.1
2	Понятие о бухгалтерском учете и профессии бухгалтера	Лекция 3 (2 часа). Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета.	ПК-1.1.4 ПК-2.1.4 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3
		Лекция 4 (2 часа). Организации бухгалтерского учета на предприятии.	ПК-1.1.4 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3
		Практическое занятие 3 (2 часа). Бухгалтерский учет: его особенности и важность применения.	ПК-1.1.4 ПК-2.1.4
		Практическое занятие 4 (2 часа). Основные аспекты организации бухгалтерского учета на предприятиях разных организационно-правовых форм.	ПК-1.1.4 ПК-2.1.4 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3
		Самостоятельная работа. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля.	ПК-1.1.4 ПК-2.1.4 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3
3	Исторический обзор этапов развития бухгалтерского учета	Лекция 5 (2 часа). Возникновение бухгалтерского учета как науки.	ПК-1.1.4 ПК-2.1.4
		Лекция 6 (2 часа). Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилоне, Античной Греции и Античного Рима, эпохи Возрождения.	ПК-2.1.4
		Практическое занятие 5 (2 часа). Этапы исторического развития учета. Роль Луки Пачоли в бухгалтерской науке.	ПК-2.1.4
		Практическое занятие 6 (2 часа). Ретроспективный анализ развития бухгалтерского учета в разных странах и исторических эпохах.	ПК-2.1.4
		Самостоятельная работа. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля.	ПК-2.1.4
4	Правовая основа в профессиональной деятельности бухгалтера	Лекция 13 (2 часа). Правовое обеспечение бухгалтерской деятельности. Сущность правовой информации.	ПК-5.2.1
		Лекция 14 (2 часа). Нормативно-правовое	ПК-5.2.1

		регулирование бухгалтерского учета в России.	
		Практическое занятие 13 (2 часа). Порядок и правила правового регулирования бухгалтерского учета.	ПК-5.2.1
		Практическое занятие 14 (2 часа). Иерархичная система правового регулирования бухгалтерского учета в России.	ПК-5.2.1
		Самостоятельная работа. Изучение основных документов нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России, учебного пособия «Правовое регулирование профессиональной деятельности» (автор Степанова Е.Е.) из п.8.5 рабочей программы.	ПК-5.2.1
5	Профессиональные ценности и портрет бухгалтера	Лекция 10 (2 часа). Модель профессионального поведения бухгалтера.	ПК-5.1.2
		Лекция 11 (2 часа). Основные права и обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера. Коммерческая тайна.	ПК-5.1.2
		Лекция 12 (2 часа). Портрет бухгалтера как специалиста финансово-экономической сферы	ПК-5.1.2
		Практическое занятие 10 (2 часа). Применение модели поведения в конкретных ситуациях.	ПК-5.1.2
		Практическое занятие 11 (2 часа). Регламентация основных прав и обязанностей бухгалтера.	ПК-5.1.2
		Практическое занятие 12 (2 часа). Личный бренд бухгалтера.	ПК-5.1.2
		Самостоятельная работа. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля.	ПК-5.1.2
6	Этические принципы бухгалтера	Лекция 7 (2 часа). Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики.	ПК-5.1.2
		Лекция 8 (2 часа). Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов как главный свод правил профессионального поведения.	ПК-5.1.2
		Лекция 9 (2 часа). Этические конфликты и способы их разрешения.	ПК-5.1.2
		Лекция 10 (2 часа). Угрозы основным принципам этики	ПК-5.1.2
		Практическое занятие 7 (2 часа). Основопологающие принципы этики бухгалтера.	ПК-5.1.2
		Практическое занятие 8 (2 часа). Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов: обзор основных разделов и статей.	ПК-5.1.2
		Практическое занятие 9 (2 часа). Конфликт интересов и потенциальные конфликты: пути разрешения.	ПК-5.1.2
		Практическое занятие 10 (2 часа). Соотношение принципов кодекса этики и угроз.	ПК-5.1.2
		Самостоятельная работа (2 часа). Изучение Кодекса профессиональной этики, учебно-методического пособия «Этика делового общения» (автор Потапова Т.Л.) из п.8.5 рабочей программы.	ПК-5.1.2

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
-------	---------------------------------	--------------------	-----------------------------------

1	Образовательный процесс студентов специальности «Учет, аудит и бизнес-анализ» в высшем учебном заведении	Лекция 1 (1 час). Организация учебного процесса в вузе. Студенческая жизнедеятельность и правила внутреннего трудового распорядка.	ПК-5.2.1
		Лекция 2 (1 час). Роль и значение экономического образования и кадров в области бухгалтерского учета.	ПК-5.2.1
		Практическое занятие 1 (1 час). Образовательная среда, особенности учебного процесса.	ПК-5.2.1
		Практическое занятие 2 (1 час). Подготовка специалистов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».	ПК-5.2.1
		Самостоятельная работа. Подготовка к тестированию в текущем контроле.	ПК-5.2.1
2	Понятие о бухгалтерском учете и профессии бухгалтера	Лекция 3 (1 час). Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета.	ПК-1.1.4 ПК-2.1.4 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3
		Лекция 4 (1 час). Организации бухгалтерского учета на предприятии.	ПК-1.1.4 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3
		Практическое занятие 3 (1 час). Бухгалтерский учет: его особенности и важность применения.	ПК-1.1.4 ПК-2.1.4
		Практическое занятие 4 (1 час). Основные аспекты организации бухгалтерского учета на предприятиях разных организационно-правовых форм.	ПК-1.1.4 ПК-2.1.4 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3
		Самостоятельная работа. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля.	ПК-1.1.4 ПК-2.1.4 ПК-4.1.2 ПК-4.1.3
3	Исторический обзор этапов развития бухгалтерского учета	Лекция 5 (1 час). Возникновение бухгалтерского учета как науки.	ПК-1.1.4 ПК-2.1.4
		Лекция 6 (1 час). Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилоне, Античной Греции и Античного Рима, эпохи Возрождения.	ПК-2.1.4
		Практическое занятие 5 (1 час). Этапы исторического развития учета. Роль Луки Пачоли в бухгалтерской науке.	ПК-2.1.4
		Практическое занятие 6 (1 час). Ретроспективный анализ развития бухгалтерского учета в разных странах и исторических эпохах.	ПК-2.1.4
		Самостоятельная работа. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля.	ПК-2.1.4
4	Правовая основа в профессиональной деятельности бухгалтера	Лекция 13 (1 час). Правовое обеспечение бухгалтерской деятельности. Сущность правовой информации.	ПК-5.2.1
		Лекция 14 (1 час). Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России.	ПК-5.2.1
		Практическое занятие 13 (1 час). Порядок и правила правового регулирования бухгалтерского учета.	ПК-5.2.1
		Практическое занятие 14 (1 час). Иерархичная система правового регулирования бухгалтерского учета в России.	ПК-5.2.1
		Самостоятельная работа. Изучение основных документов нормативно-правового регулирования	ПК-5.2.1

		бухгалтерского учета в России, учебного пособия «Правовое регулирование профессиональной деятельности» (автор Степанова Е.Е.) из п.8.5 рабочей программы.	
5	Профессиональные ценности и портрет бухгалтера	Лекция 10 (1 часа). Модель профессионального поведения бухгалтера.	ПК-5.1.2
		Лекция 11 (1 часа). Основные права и обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера. Коммерческая тайна.	ПК-5.1.2
		Лекция 12 (2 часа). Портрет бухгалтера как специалиста финансово-экономической сферы	ПК-5.1.2
		Практическое занятие 10 (1 час). Применение модели поведения в конкретных ситуациях.	ПК-5.1.2
		Практическое занятие 11 (1 час). Регламентация основных прав и обязанностей бухгалтера.	ПК-5.1.2
		Практическое занятие 12 (2 час). Личный бренд бухгалтера.	ПК-5.1.2
		Самостоятельная работа. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля.	ПК-5.1.2
6	Этические принципы бухгалтера	Лекция 7 (1 час). Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики.	ПК-5.1.2
		Лекция 8 (1 час). Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов как главный свод правил профессионального поведения.	ПК-5.1.2
		Лекция 9 (1 час). Этические конфликты и способы их разрешения.	ПК-5.1.2
		Лекция 10 (1 час). Угрозы основным принципам этики	ПК-5.1.2
		Практическое занятие 7 (1 час). Основополагающие принципы этики бухгалтера.	ПК-5.1.2
		Практическое занятие 8 (1 час). Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов: обзор основных разделов и статей.	ПК-5.1.2
		Практическое занятие 9 (1 час). Конфликт интересов и потенциальные конфликты: пути разрешения.	ПК-5.1.2
		Практическое занятие 10 (1 час). Соотношение принципов кодекса этики и угроз.	ПК-5.1.2
		Самостоятельная работа. Изучение Кодекса профессиональной этики, учебно-методического пособия «Этика делового общения» (автор Потапова Т.Л.) из п.8.5 рабочей программы.	ПК-5.1.2

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий
Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Образовательный процесс студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в высшем учебном заведении	4	4	-	20	36
2	Понятие о бухгалтерском учете и профессии бухгалтера	4	4	-	10	18
3	Исторический обзор этапов развития бухгалтерского учета	4	4	-	10	18
4	Правовая основа в профессиональной	4	4	-	8	16

	деятельности бухгалтера					
5	Профессиональные ценности и портрет бухгалтера	6	6	-	10	18
6	Этические принципы бухгалтера	8	8	-	18	34
	Итого	32	32	-	76	140
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Образовательный процесс студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в высшем учебном заведении	2	2	-	24	28
2	Понятие о бухгалтерском учете и профессии бухгалтера	2	2	-	14	18
3	Исторический обзор этапов развития бухгалтерского учета	2	2	-	14	18
4	Правовая основа в профессиональной деятельности бухгалтера	2	2	-	14	18
5	Профессиональные ценности и портрет бухгалтера	4	4	-	16	24
6	Этические принципы бухгалтера	4	4	-	26	34
	Итого	16	16	-	108	140
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы,

соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>;

- программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional.
- MS Office;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- СПС «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.consultant.ru/> — Режим доступа: свободный;

- СПС «Гарант». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/> Режим доступа: свободный;

- БСС «Система Главбух». [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.1gl.ru/> Режим доступа: свободный;

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Введение в специальность: бухгалтерский учет, анализ и аудит [Текст] : учеб. пособие / Т. П. Сацук, С. А. Жутяева ; ФГБОУ ВО ПГУПС. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2022. - 62 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 61. - ISBN 978-5-7641-1787-4 : 395.84 р. - Текст : непосредственный.

- Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для вузов / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18806-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560543>.

- Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19171-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580576> (дата обращения: 17.06.2025).

- Кодекс этики профессиональных бухгалтеров - членов НП "ИПБ России" (утв. решением Президентского совета НП "Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России", протокол от 24.11.2016 N 10/16) .

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- - Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
- Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана;
- Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>, свободный. — Загл. с экрана;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ibooks.ru/> — Загл. с экрана;
- Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> — Загл. с экрана;
- Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>— Загл. с экрана;
- Справочно-правовая система Консультант-плюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>, свободный – Загл. с экрана.

Разработчик оценочных материалов,
доцент
16 января 2025 г.

С.А. Жутяева